**Конспект подгрупповых логопедических занятий по формированию лексико –грамматических категорий и развитию связной речи в старшей группе для детей с ОНР.**

 **Тема «Овощи».
Цели:** 1. Расширить и активизировать словарь по теме.
 2. Учить образовывать мн. число от существительных.
 3. Формировать навык образования род. п, ед. ч. существительных.
 4. Отработать категорию существительных с уменьшительно - ласкательными суффиксами.
 4. Развивать у детей внимание, зрительную память, тактильное ощущение.
**Оборудование:** овощи натуральные, игрушка Крот и Мышка, игра «Зайки огород», волшебный мешочек с овощами.
 **Ход:
Организационный момент**К нам в гости пришел, какой – то зверь.
Вот загадка о нем:
 Сделал дырку, вырыл корку,
 Солнце сияет, а он не знает.
 Своим носом огород
Разрывает хитрый…
 (крот).
**Сообщение нового.**
- К нам в гости пришел Крот – огородник.
Почему его так зовут? Все лето Крот трудился на своем огороде, и собрал большой урожай овощей. Крот живет в земле, он слепой и знает овощи только на вкус. Давайте поможем Кроту, расскажем ему, как называются овощи.
 ( педагог выкладывает овощи и показывает, дети повторяют).
**Игра «Один – много».**- Как вы думаете, у Крота вырос один огурец, или много. я буду называть один овощ, а вы – много.
-Один огурец, а когда много как говорим? – Огурцы.
Помидор – помидоры, кабачок – кабачки, луковица- луковицы, морковка – моркови, репка- репы, тыква- тыквы, свекла- свеклы, грядка – грядки, куст – кусты, кочан- кочаны, огород- огороды.
**Игра «чего не стало».**-Крот все лето работал, а мышка бездельничала. Вот лег как-то Крот спать, а мышка решила утащить его овощи. ( на столе 4 овощи, педагог убирает один овощ , а дети должны ответить какого овоща не стало).
**Развитие мелкой моторики.** В огороде много гряд: ( сжимают и разжимают кулачки).
Тут и репа, и салат,
Тут и свекла, и горох, (загибать пальцы по одному).
А картофель разве плох?
Наш зеленый огород. (поочередно удары ладошками и кулачками).
Нас прокормит целый год!
**Игра «Большой – маленький».**-Крот проснулся, увидел Мышку- воришку, но не стал ее ругать. Он поделился с ней урожаем. Крот сказал: «Я большой, и оставлю себе большие овощи, а ты маленькая, тебе отдам маленькие овощи».
 -большой огурец, а маленький.. ? -огурчик.
Помидор- помидорчик, капуста – капустка, тыква- тыковка, свёкла- свеколка, картошка – картошечка, морковь – морковка, горох – горошек, лук –лучок, грядка – грядочка, куст кустик, кочан кочанчик, репа – репка.
**Игра «Зайкин огород».**(на доске плакат «Зайкин огород»).
-Зайка вырастила на огороде урожай овощей и разложила их в два мешка.
-Назовите овощи в первом мешке.
-назовите овощи во втором мешке.
-В каком мешке овощей больше?
- Чего нет в первом мешке?
-Чего нет во втором мешке?
 **7. Игра «Чудесный мешочек».** -Посмотрел Крот, как Зайка аккуратно разложил все овощи и решил сделать также. Но мешок у него был только один и все овощи перепутались. Поможем Кроту найти одинаковые овощи. У педагога мешок с парными овощами. Овощи высыпаются на стол,, дети их называют. Затем овощи высыпаются обратно в мешок. Дети по -очереди достают по одному овощу, показывают и называют его, а затем на ощупь должны найти в мешочке парный ему овощ.
**8. Подведение итогов. Оценка деятельности детей.**