**Образовательная область:** Познание

**Раздел:** ФЭМП

**Тема:** Число и цифра 6. Образование числа 6.

|  |
| --- |
| **Цель:** Знать образование числа 6.  **Задачи:** Формировать умение образовыватьчисло 6, узнавать и называть числа 1-6. Развивать навыки прямого и обратного счета, развивать логическое мышление, ориентировку во времени. Воспитывать у детей устойчивый интерес к познавательной деятельности.  **Словарная работа / vocabulary work:** число, цифра.  **Оборудование:** карточки с заданиями, фасоль, мяч, изображение Арбузика, полотно с карманами, раздаточный материал. |

**Ход занятия /:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность** | **Учет** | |
| **+** | **-** |
| **Мотивационный** | Дети, откуда-то доносится музыка! Давайте же найдем ее источник! Это к нам пришел Арбузик! Давайте с ним поздороваемся. Он хочет познакомить нас с цифрой и числом и принес нам портфель с очень интересными заданиями. Попробуем решить их? Давайте откроем портфель счетом: «1, 2, 3, 4, 5, 6» и в обратном порядке «6, 5, 4, 3, 2, 1».  Для начала давайте решим примеры (приложение 1, задание 1).  Детям предлагаются примеры и они называют ответ.  Значит с какой цифрой и каким числом мы будем знакомиться сегодня? Давайте назовем это число на других языках.  А теперь давайте пройдем по дорожкам (приложение 1, задание 2)  1-2-3-4-5-6. Вот мы и пришли! Давайте каждый внимательно посмотрим на свою дорожку. Все ли на ней правильно? А с каким числом мы знакомимся сегодня?  Дети добавляют недостающее семя, чтобы количество стало равным 6.  А теперь пройдите за столы, согласно арбузам на вашей карточке. |  |  |
| **Организационный** | 1 центр у доски:   1. Состав числа 6.   На доске расположено полотно с карманами, разделенное на две половины. Педагог предлагает детям расположить арбузы так, чтобы сумма в каждом ряду была равна 6 (1 и 5, 2 и 4 и т.д.) (Приложение 2.1)   1. Продолжи логический ряд. (Приложение 1, задание 3). Детям предлагаются карточки с логическими рядами и фишки для заполнения. Дети подбирают нужные и закрывают пустые квадраты. 2. Работа со схемой «Найди нужный арбуз» (Приложение 1, задание 4). Каждому ребенку предлагается схема, по которой каждый ребенок находит зашифрованный арбуз. 3. центр: 4. Пазл «Цифра и число» (Приложение 1, задание 5) 5. Математический пазл «Арбуз» (Приложение 1, задание 6) 6. Лабиринт с фасолью (Приложение 1, задание 7)   Детям предлагается лабиринт, путь по которому дети прокладывают с помощью фасоли.  Дополнительный центр:   1. «Выложи цифру 6» - работа с пластилином. 2. «Геоконт» |  |  |
| **Рефлексивный** | С какой цифрой и с каким числом познакомил нас сегодня Арбузик?  Игра с мячом:  - Число 6 состоит из 3 и?  - Число 6 состоит из 2 и?  - Число 6 состоит из 1 и?  - Сколько будет 4 + 2?  - Сколько будет 3 + 2?  - Сколько будет 3 + 1?  - Сколько будет 2 + 1?  А теперь Арбузик хочет узнать, за каким столом вам было интереснее работать. Возьмите каждый по маленькому Арбузику и вложите его в тот кармашек, на котором изображен символ понравившегося вам стола. (Приложение 2.2) |  |  |

**Ожидаемый результат:**

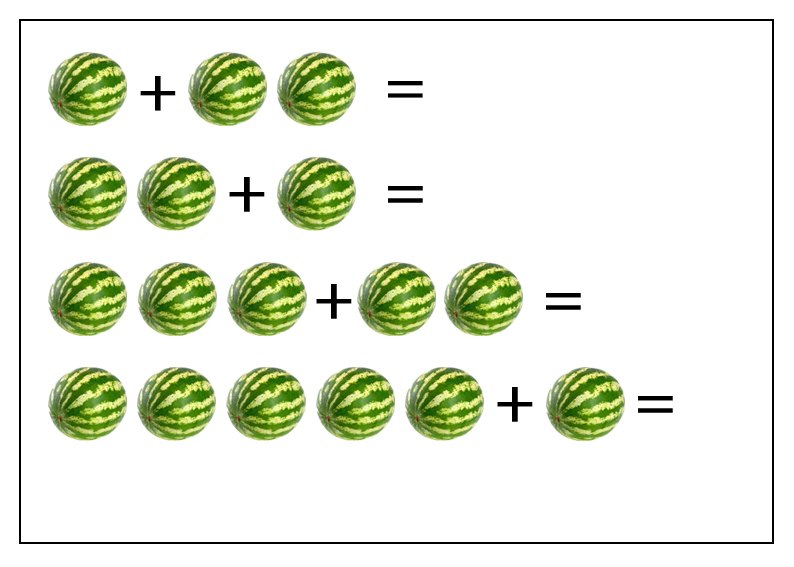
**Воспроизводит:** число и цифру 6.

**Понимает:** и имеет представление о написании цифры 6.

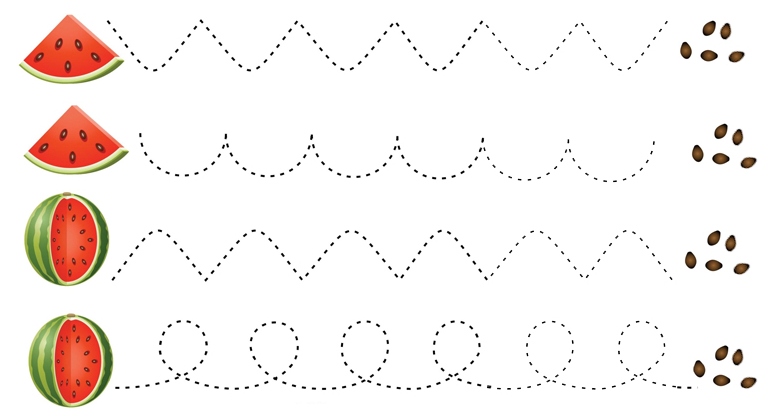
**Применяет:** счет в прямом и обратном порядке в пределах 6, состав числа 6.

Приложение 1.

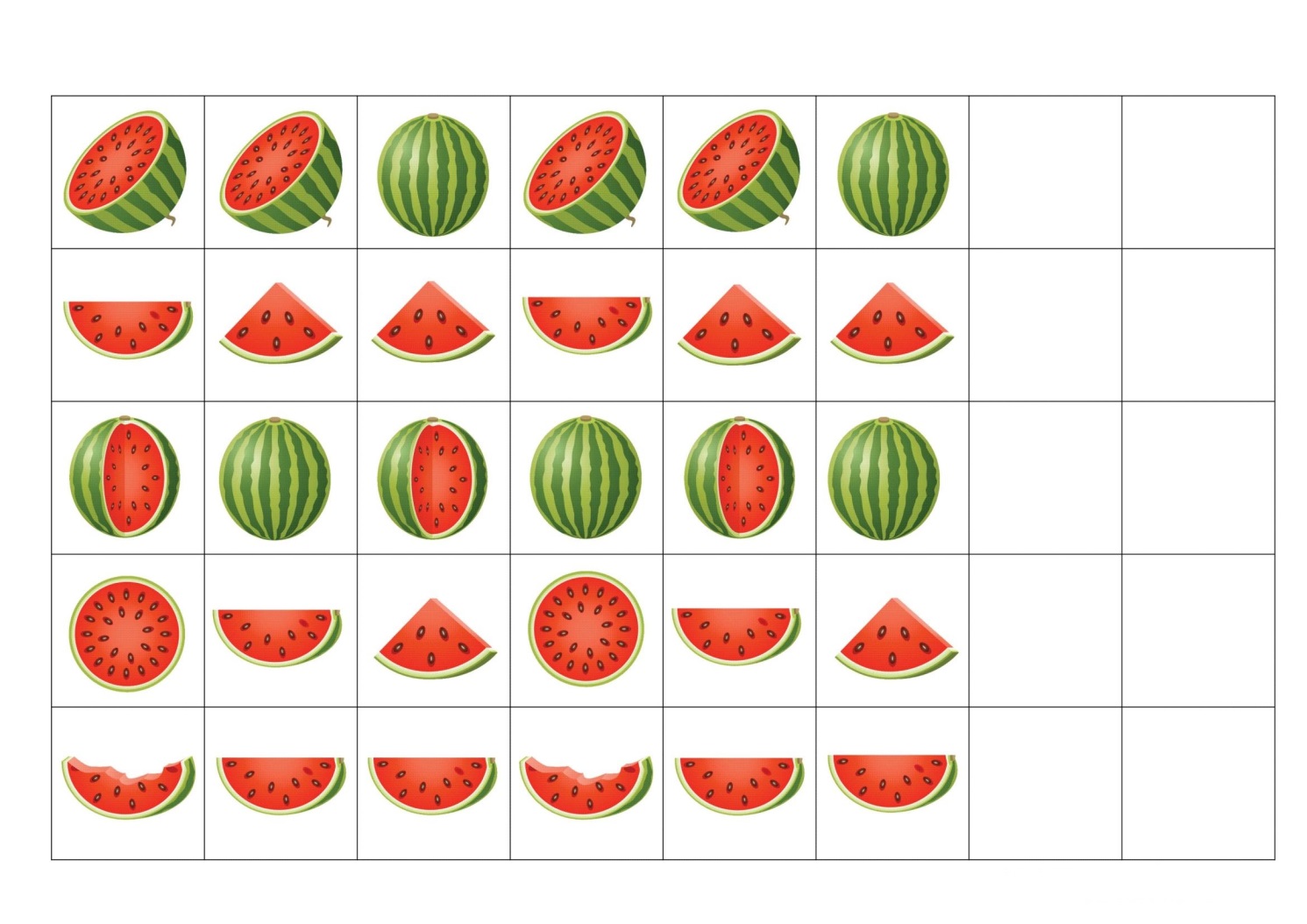
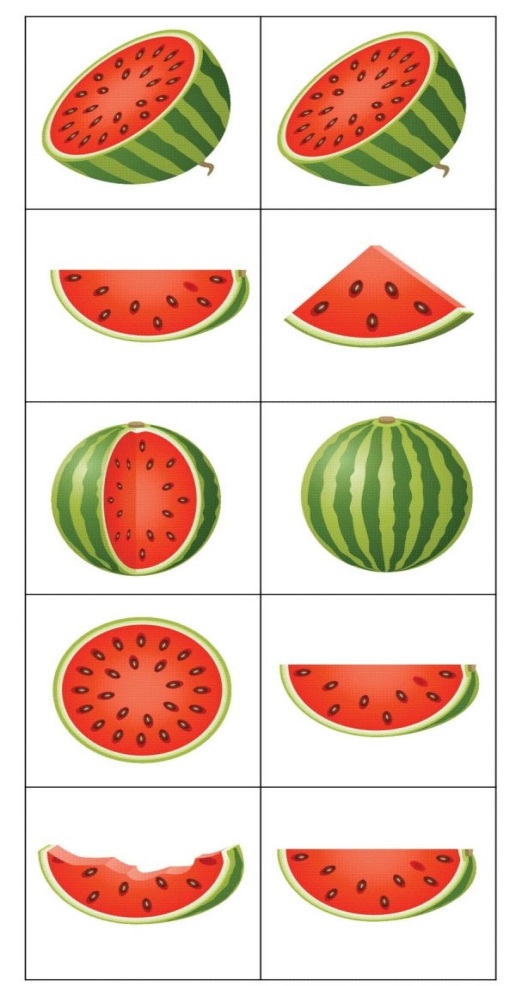
Задание 1.



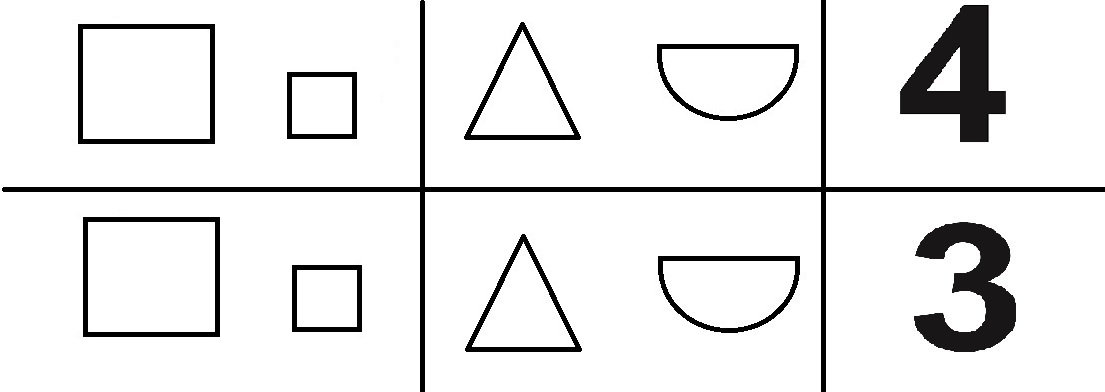
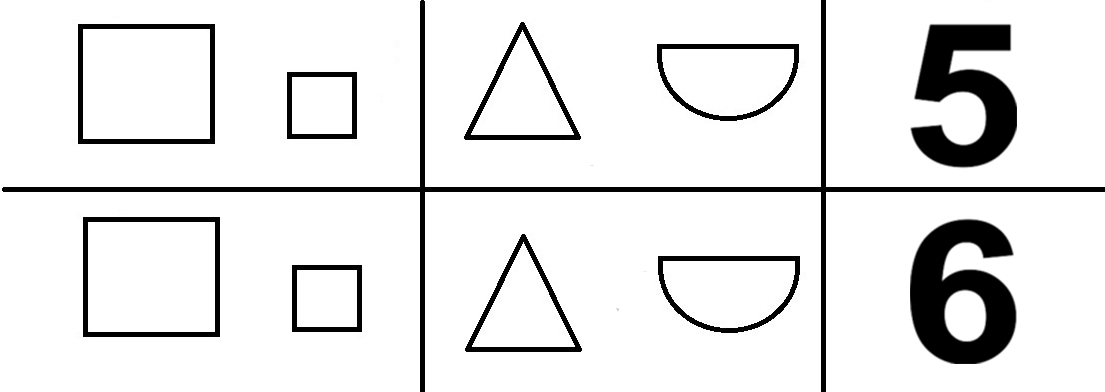
Задание 2.



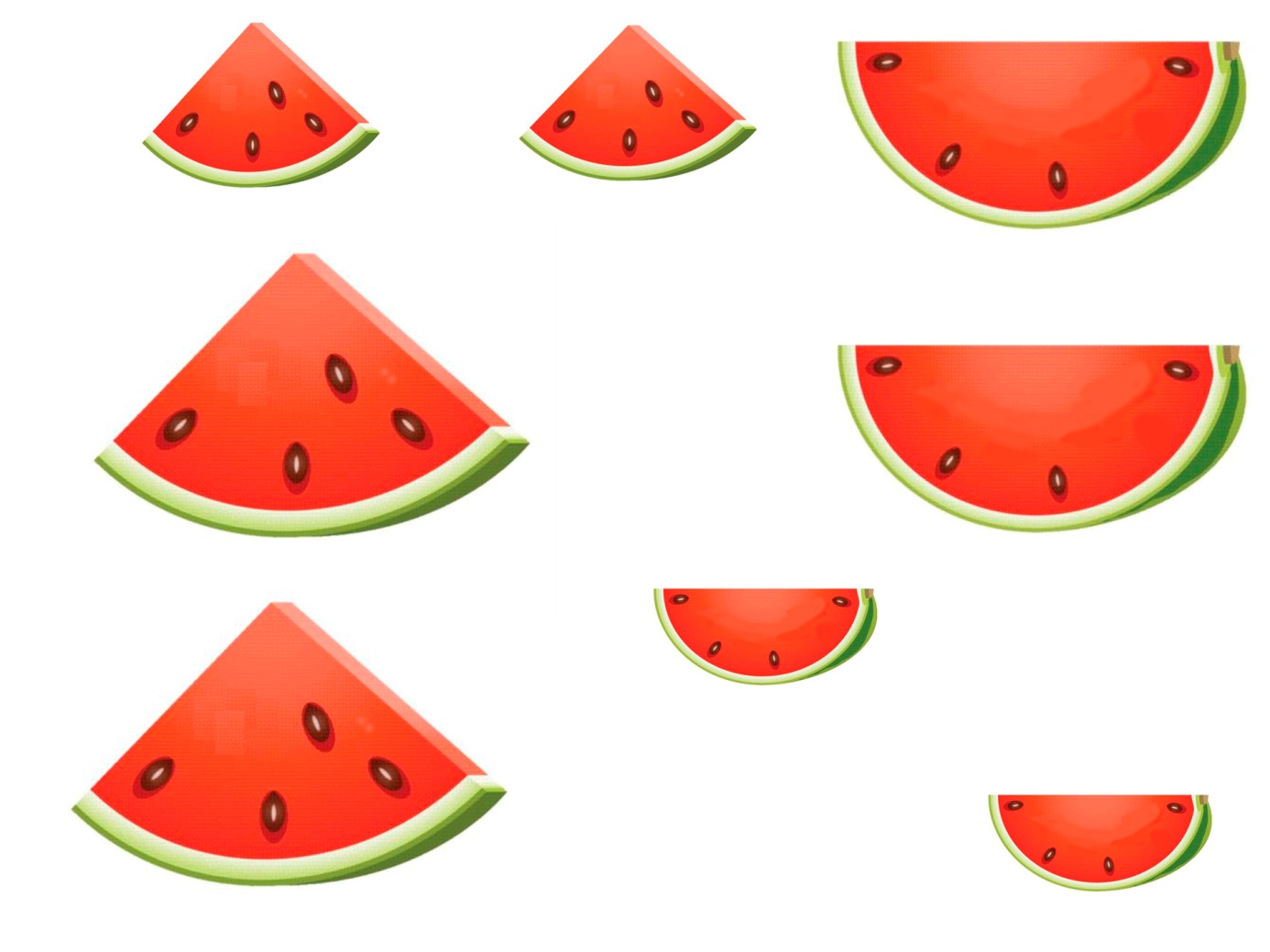
Задание 3.



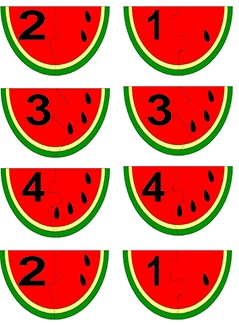
Задание 4.

Схемы:

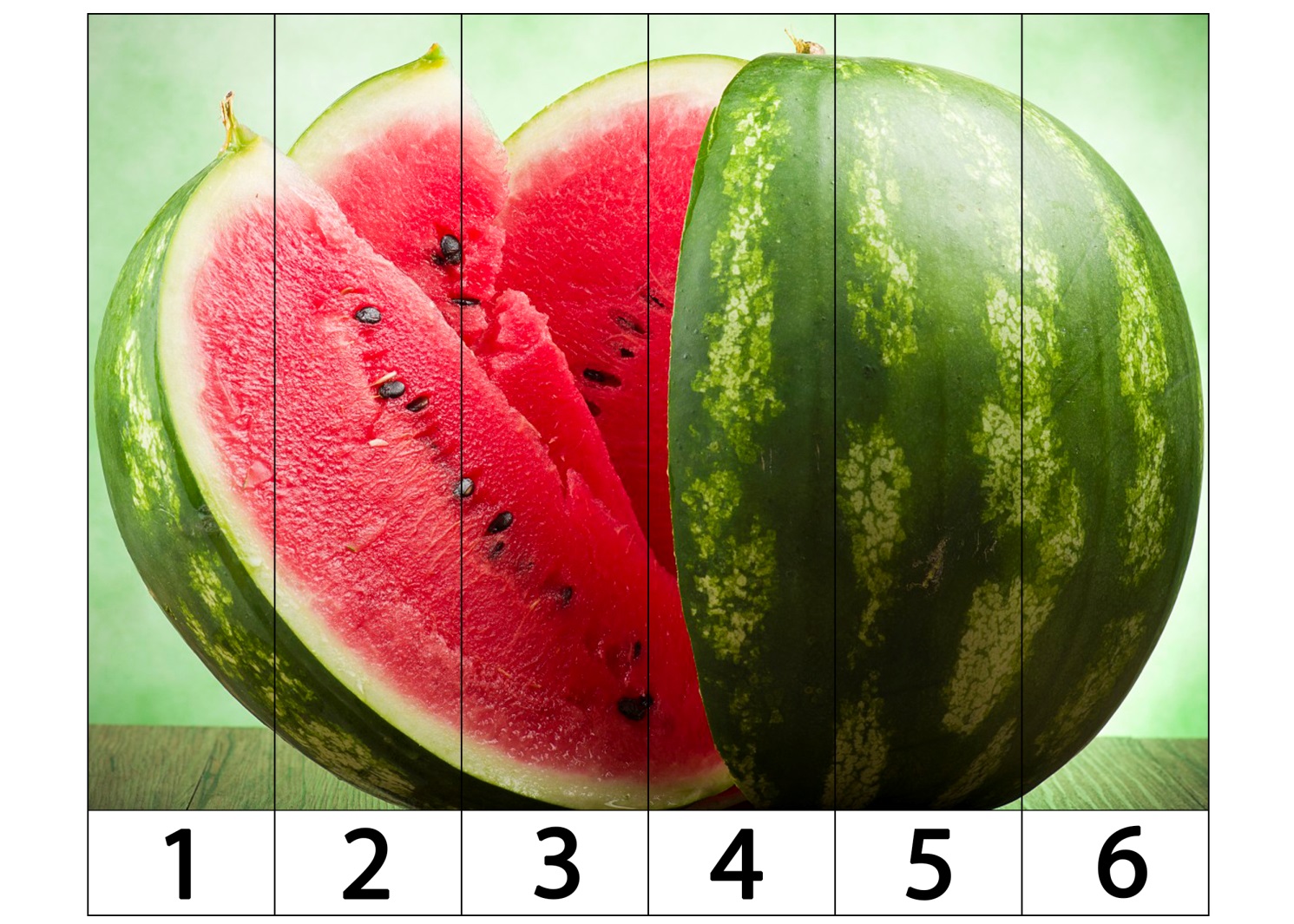
Варианты ответов:



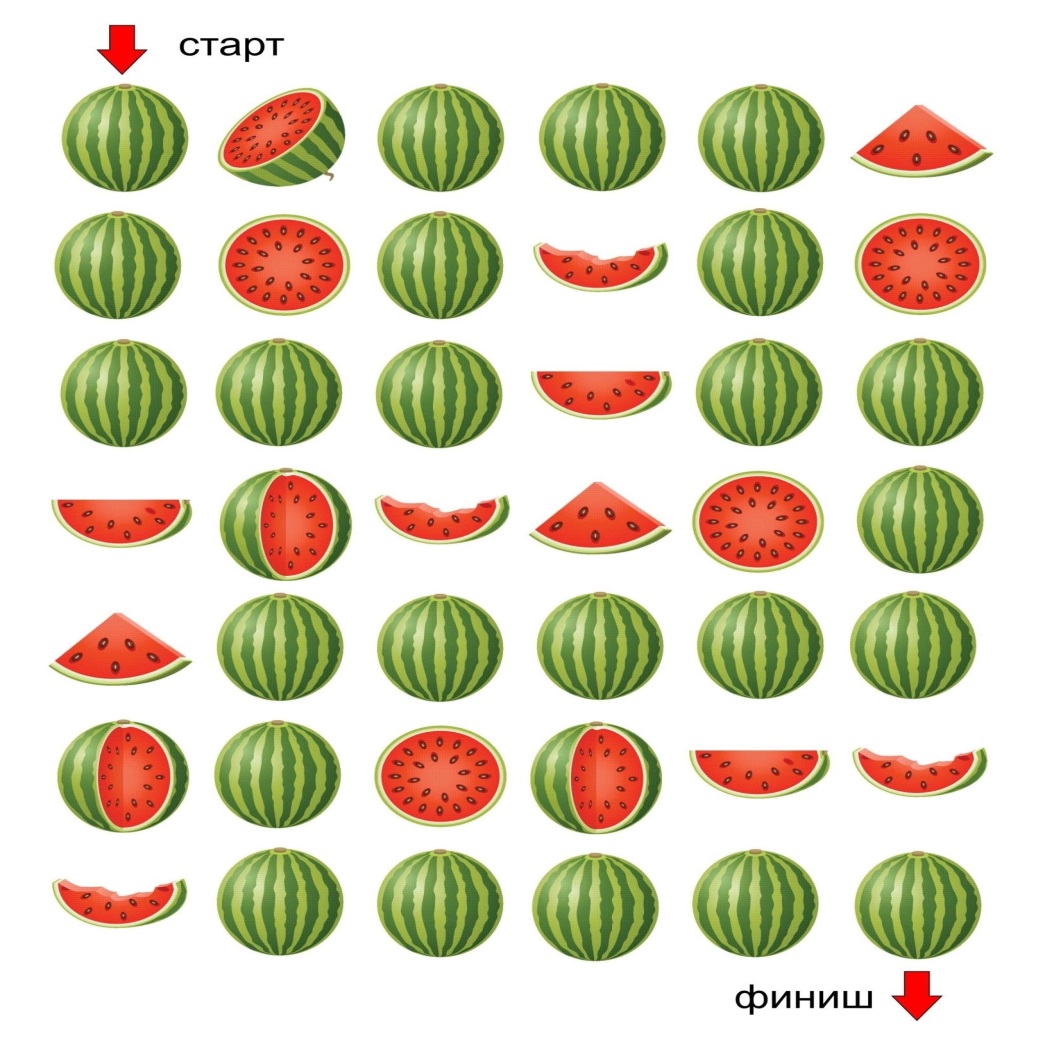
Задание 5.



Задание 6.



Задание 7.



Приложение 2.



1. 